

«УТВЕРЖДАЮ»


Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г. Казани
Г.Х. Шакирзянова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 286 компенсирующего вида»

Московского района города Казани

на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 25 августа 2023г.
Введен в действие
Приказом №138 от 25 августа 2023г.

Казань, 2023г.

Оглавление

1.	Анализ выполнения годового плана за 2022- 2023 учебный год МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани.....	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2.	Анализ материально- технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения	7
1.3.	Анализ кадрового обеспечение дошкольного образовательного учреждения	11
1.4.	Анализ результатов образовательного процесса.....	14
1.5.	Анализ реализации годовых задач.....	17
1.6.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	27
1.7.	План работы коллектива МБДОУ «Детский сад №286» в 2023-2024 учебном году	28

1. Анализ выполнения годового плана за 2022- 2023 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №286» Московского района г.Казани.
Дата создания образовательной организации	1970 год
Учредитель образовательной организации	Управление образования г. Казани РТ, КЗИО
Местонахождение образовательной организации	Юридический и фактический адрес: 420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восстания, 32а
Режим, график работы образовательной организации	- с 6.30 до 18.30 - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактные телефоны образовательной организации	(843) 564-34-01, 561-20-44
Адрес электронной почты образовательной организации	Ds286.kzn@tatar.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://edu.tatar.ru/moskow/page85879.htm/page4614616.htm
Приоритетное направление в работе образовательной организации	- Коррекция речевых нарушений; - Познавательное - речевое направление развития воспитанников
Язык обучения	Обучение и воспитание детей ведется на русском языке
Количество групп	6 групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи)
Заведующий образовательной организации	Шакирзянова Гульнара Хасановна
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	МБДОУ «Детский сад № 286» осуществляет деятельность на основании: - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 25.02.2019г.); - Приказа № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказа от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с

	<p>01.03.2021г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», 2027 г.; - Устава, утверждённого в новой редакции КЗиИО г. Казани от 15.03.2019г. №426/кзио-пп; - Лицензией на осуществление образовательной деятельности №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗИО-ПК от 28.07.2015г.; - Лицензией на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.11.000. М.000041.01.15 от 21.01.2015г. - Программы развития МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани; - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани; <p>и других нормативных документов и локальных актов учреждения.</p>
--	--

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 79 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционировало 6 возрастных групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Количество групп по возрастам

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
группа для детей от 3 до 4 лет	1	11
группа для детей от 4 до 5 лет	1	15
группа для детей от 5 до 6 лет	2	11/12
группа для детей от 6 до 7 лет	2	15/15

Все дети детского сада относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), из них:

- имеют инвалидность – 6 детей;
- с ЛОР - заболеваниями- 12 детей;
- с хирургической патологией- 22 ребенка;
- с неврологической патологией – 41 детей;
- с заболеваниями глаз- 8 детей;
- с бронхолегочными заболеваниями – 1 ребенок;
- с сердечно-сосудистыми заболеваниями- 43 ребенка;
- с заболеваниями почек- 5 детей;
- с аллергическими заболеваниями- 9 детей;
- с врожденными пороками развития- 33 ребенка;
- с заболеванием органов пищеварения- 4 ребенка;
- с заболеваниями крови- 1 ребенок.

Контингент детей

Учебный год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2019-2020	86	33	53	0	76%	7%	0	17%
2020-2021	86	32	54	0	77,9%	6,9%	1,3%	13,9%
2021-2022	84	32	52	0	84,5%	3,5 %	1,2 %	10,8 %
2022- 2023	79	34	45	0	84%	5%	1,2%	9,8%

Заболеваемость детей

	Общая заболеваемость на одного ребенка	Общая заболеваемость по ОРЗ	Общая заболеваемость по гриппу
2019-2020	4,2	3,2	0
2020-2021	4,8	3,2	0
2021-2022	6,0	4,3	0
2022- 2023	6,3	3,9	0

Индекс здоровья

Учебный год	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	По ДОО
2019-2020	54%	36%	20%	43%	47%	40%	40%
2020-2021	62%	54%	19%	20%	20%	54%	38%
2021-2022	25%	63%	35%	50%	33%	20%	38%
2022- 2023	9%	50%	27%	39%	17%	43%	31%

Учитывая все данные, коллектив детского сада в 2022- 2023 учебном году решал следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводились следующие мероприятия:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОО воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОО с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя ДОО за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной активности детей, в т.ч. занятий физической культурой;

- осуществление старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей;
- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
- организация психолого-медико-педагогического обследования детей.

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводились на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультировал педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводились плановые осмотры детей.

В 2022-2023 учебном году медицинской сестрой детского сада Миннибаевой Э.Н. проводились специальные лечебно-профилактические мероприятия: УФО по показаниям (УФО носа и зева при Лор-заболеваниях); массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику); ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле); санпросветработа; контроль за соблюдением Сандезрежима; витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

В 2022- 2023 учебном году 30 детей прошли деспансиризацию в условиях детского сада.

В каждой возрастной группе проводились закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни была проведена с родителями воспитанников: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях, на официальной странице детского сада ВКонтакте, на официальном сайте детского сада; оформлялись выставки и информационные стенды.

1.2. Анализ материально- технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять коррекционно- образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническая база создана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286».

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда дошкольного учреждения находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует требованиям СанПиН.

ДОУ оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям, но требует обновления.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Территория детского сада имеет оборудованную физкультурную площадку.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель, завхоз.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В здании есть в наличии тревожная кнопка, один

металлоискатель, видеокамеры с выводом на монитор. Установлено 10 камер: 7 расположены снаружи и 3 расположены внутри здания. Также имеется автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны, комплекс речевого оповещения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- объектовые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В ДОО имеется 6 ноутбуков, 3 компьютера, 1 моноблок. На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронная почта и официальный сайт, группа в ВК.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда групп – содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения, наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Все группы обеспечены ноутбуками, в группах №2, №5 установлены проекторы, в группа №4 и №6 имеются телевизоры.

В МБДОУ «Детский сад №286» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному и физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы,

	снятие утомления от насыщенного информационного потока.
Кабинета татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет учителя-дефектолога, педагога- психолога	Диагностирование детей, коррекционная работа, консультация родителей и педагогов
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает, реализацию основных направлений развития ребенка:

№	Направление развития	Описание
1	Физическое развитие	<p>Физкультурные центры во всех группах. Музыкально- физкультурный зал Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений. Спортивные комплексы. Открытая спортивная площадка на воздухе. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Условия для занятий в кружках музыкально-ритмического, физического направления: «Данс- класс», «Крепкий орешек».</p>
2	Познавательное развитие	<p>Игровые модули. Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах. Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи. Экологические центры в каждой группе. Центр экспериментальной работы (приборы для экспериментирования и исследования, коллекции, муляжи и др.) Огород, цветники, экологическая тропа. Условия для занятий в кружках познавательного развития: «Разумняша», «Гимнастика для ума», «Умные ладошки»</p>
3	Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкально- физкультурный зал (электропианино, музыкальный центр, акустическая аппаратура, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры. Центры творчества в группах. Центры театрализованной деятельности в группах. Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда. Выставки детских работ (настенные стенды, специальные мольберты) Условия для работы кружка по освоению нетрадиционных изобразительных техник «Арт- мастерская»</p>

4	Социально-личностное развитие	Центры эмоциональной разгрузки в каждой группе. Мягкие модули-кресла. Сенсорная комната. Песочный модуль. Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры. Уголки труда в группах. Центры краеведения в группах Кабинет татарского языка, где созданы условия для ознакомления с культурой родного края. Стенды с личными достижениями обучающихся
5	Речевое развитие	Центры речевого развития с дидактическими играми в группах. Центры книги. Кабинет татарского языка. Условия для работы кружков по коррекции недостатков в речи «Болтунишки».

В 2022-2023 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

В группе №1 обновлена мебель, кровати.

Сделан ремонт в группе №1 и №4.

Создан и оборудован физкультурный зал детского сада.

Сделан косметический ремонт в фойе, коридорах детского сада.

Сделан ремонт в костюмерной.

Покрашены прогулочные беседки и малые архитектурные формы.

Обновлена разметка по ПДД.

Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

На огороде совместно с детьми посажены культурные и плодовые растения. Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду. Его наличие способствует контакту ребёнка с объектами природы, знакомит дошкольников с сезонными изменениями.

Экологическая тропа обновлена новым оборудованием и комплексами для экологического развития детей.

Обновлена дорожка здоровья.

Экологическая тропа и дорожка здоровья эффективно использовались в летне-оздоровительный период.

В перспективе - дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, детский сад нуждается в ремонте системы водоснабжения, отопления и канализации. Требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена забора по периметру территории и прогулочные веранды на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках.

1.3. Анализ кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Кадровый состав

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2019-2020	23	13	6	1	1	1	0	1	2	5	7	9	20	3	11	7	5	2
2020-2021	24	13	6	1	1	1	1	1	2	4	7	11	21	3	12	10	2	1
2021-2022	23	12	6	1	1	1	1	1	2	3	8	10	20	3	11	9	3	1
2022-2023	23	12	6	1	1	1	1	1	4	2	7	10	20	3	12	4	7	3

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Учебный год	Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021-2022	23	1	1	2	1	2	16	23	1	2	6	3	1	10
2022-2023	23	3	1	0	1	3	15	23	4	0	5	2	1	11

Имеют награды и поощрения

- «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 1 человек;
- «Заслуженный работник культуры» - 1 человек;
- Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;
- Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;
- Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ»- 1 человек;
- Знак отличия «Почетный наставник»- 2 человека.

Аттестация педагогов

Ежегодно в детском саду составляется план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации АООП ДОУ.

В 2022-2023 учебном году аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Салманова Гульнара Камилевна	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»
2.	Сабирова Раиса Мударисовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
3.	Лукоянова Марина Андреевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
4.	Файзуллина Марина Викторовна	Учитель- логопед	Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»

Воспитатель Ченушкина Анна Федоровна успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Повышение квалификации

Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности детского сада стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Для осуществления качественного коррекционно- образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в образовательном учреждении включает: курсы повышения квалификации, самообразование, проведение консультаций, педагогических советов, семинаров-практикумов, обмен опытом, открытые мероприятия, учебно-методическое оснащение ДОУ, всероссийские, городские и районные методические объединения.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК
1	Валиуллина Фирдаус Абдулхаевна	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа
2	Ченушкина Анна Федоровна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ, 72 часа
3	Гарифуллина Светлана Анатольевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования, 72 часа
4	Мухамадиева Лира Сафаргалиевна	воспитатель	«Академия белем», ООО «Белем .ру»	Курсы для педагогов ДОУ по использованию интернет- технологий в обучении и воспитании татарскому языку- TATNET.2+, 24 часа

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2023 году

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК
1	Даишева Рэшэлия Азатовна	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании, 72 часа
2	Иванова Надежда Васильевна	Учитель-дефектолог	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Специфика профессиональной деятельности педагога–дефектолога в инклюзивном и специальном образовании, 72 часа

3	Лукоянова Надежда Владимировна	Педагог-психолог	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Восстановительные технологии (в том числе медиация) как процедуры урегулирования конфликтов в образовании (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 часа
4	Мифтахутдинова Резидия Наилловна	Воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО, 72 часа
5	Давлетшина Лилия Марселловна	Старший воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева»	Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада», 72 часа
6	Коробьина Юлия Олеговна	Учитель-логопед	АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»	Логопедический и зондовый массаж коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа

1.4. Анализ результатов образовательного процесса

Анализ выполнения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

МБДОУ «Детский сад № 286» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 25.02.2019г.);

- Приказа № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказа от 24.11.2023 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021г.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», 2027 г.;

- Устава, утвержденного в новой редакции КЗиИО г. Казани от 15.03.2019г. №426/кзио-ш;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗиО-ПК от 28.07.2015г.;

- Лицензии на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.11.000.М.000041.01.15 от 21.01.2015г.

- Программы развития МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286» (далее АООП ДО ДОУ).

Педагоги дошкольного учреждения выстраивали целостность коррекционно-педагогического процесса в соответствии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ (оценка итоговых результатов освоения АООП ДО в подготовительной к школе группе)

В 2022-2023 году выпустилось 30 детей.

Проведенная педагогом-психологом Лукояновой Н.В. итоговая диагностика готовности детей к школе (с разрешения родителей) показала стартовый уровень будущих первоклассников (методика, рекомендованная Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Ниже среднего уровень	IV Низкий уровень
28 детей				

По итогам диагностики родителям воспитанников индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Эффективность работы учителей-логопедов подготовительных к школе групп №4 Файзуллиной М.В. и №6 Коробьиной Ю.О., учителя – дефектолога Н.В. Ивановой свидетельствуют выводы районной ПМПК 2023 года. Выпущено 28 детей, из них:

- с чистой речью- 17 детей;
- со значительным улучшением - 11 детей.

Выпускники детского сада поступили в следующие общеобразовательные учреждения:

- МБОУ «Гимназия №75» Московского района г.Казани- 4 ребенка;
- МБОУ «Гимназия №9» Московского района г.Казани- 2 ребенка;
- Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Елена-Сервис»- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №94» Московского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №99» Московского района г. Казани- 4 ребенка;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани- 3 ребенка;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Вахитовского района г. Казани- 2 ребенка;
- «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина» Ново-Савиновского района г.Казани. Школа-центр компетенции в электронном образовании- 2 ребенка;
- МБОУ «Военно-патриотический образовательный центр – школа №67 имени Анатолия Ивановича Чехова» Кировского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112» Авиастроительного района г. Казани- 1 ребенок;
- МАОУ «Гимназия №19» Приволжского района г. Казани- 1 ребенок;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани- 1 ребенок.

В результате коррекционно- развивающей работы, которая строилась на основе принципов единства диагностики и коррекции, принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач, все выпускники поступили в массовые общеобразовательные организации.

Для повышения эффективности коррекционно- развивающей работы в следующем учебном году необходимо продолжить изучать и внедрять новые подходы коррекции речевых нарушений, совершенствовать формы взаимодействия специалистов детского сада с родителями.

В соответствии с приказом по МБДОУ «Детский сад № 286» №23 от 20 февраля 2023г. «Об организации рабочей группы для анализа соответствия «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани обязательному минимуму содержания, заданному Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» рабочая группа в составе:

- Шакирзяновой Г.Х., заведующего ДОО;
- Давлетшиной Л.М., старшего воспитателя;

- Наумовой Р.Ш., воспитателя;
- Гарифуллиной С.А., воспитателя;
- Валимуллиной Ф.А., учителя-логопеда;
- Файзуллиной М.В., учителя-логопеда;
- Ивановой Н.В., учителя-дефектолога;
- Никифоровой В.И., инструктора по физической культуре;
- Салмановой Г.К., музыкального руководителя;

провела соответствующий анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

По всем выявленным несоответствиям ведется работа по их устранению.

На сегодняшний день принимаются меры по повышению уровня готовности ДОУ к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработана АООП МБДОУ «Детский сад № 286» включая вариативная часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным ФАОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополняется и улучшается инфраструктура детского сада в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03).

3. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 286» прошли курсовую подготовку по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

1.5. Анализ реализации годовых задач

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Формирование валеологической культуры дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение общего уровня речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством телесно-ориентированных подходов.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, используя потенциал самообразования и наставничества.

В рамках реализации годовой задачи «Формирование валеологической культуры дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий» была проведена тематическая проверка «Анализ системы работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ», которая показала, что уровень организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по данному направлению находится на достаточно высоком уровне. Кроме этого, был проведен педагогический совет «Растим здоровых детей» на котором педагоги расширили свои знания по игровому массажу (воспитатель Закирова Л.А.), дыхательной гимнастики (воспитатель Трифанова Е.А.), а в рамках деловой игры «За здоровьем вместе!» (воспитатель Наумова Р.Ш.) педагоги показали свои знания по валеологическому воспитанию.

Для решения второй годовой задачи «Повышение общего уровня речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством телесно-ориентированных практик» был проведен педагогический совет «Повышение общего уровня речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством телесно-ориентированных практик» на котором педагоги расширили свои знания о техниках телесно-ориентированной терапии для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (учитель-логопед Григорьева К.Н., учитель-логопед Гибадуллина М.В.), , познакомились с Программой Ганичевой И.В. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми» (учитель-

логопед Коробьина Ю.О.), углубили знания о взаимосвязи психомоторного развития детей и функциональной асимметрии мозга (ст.воспитатель Давлетшина), затронули вопросы формирования эмоционального интеллекта (педагог- психолог Лукоянова Н.В.).

Решению второй годовой задачи был посвящен семинар- практикум «Телесно-ориентированные подходы в развивающей работе с дошкольниками». В ходе семинар-практикума были проведены мастер классы «Телесно-ориентированные игры и упражнения в работе с детьми» (воспитатель Гарифуллина С.А., учитель- логопед Коробьина Ю.О.), «Мудры - йога для пальцев рук» (воспитатель Фархутдинова А.Д.), «Здравствуй, мой любимый мячик! Скажет утром каждый пальчик! Игры с каучуковыми шариками» (воспитатель Ченушкина А.Ф.). Мастер- классы проведены на высоком уровне, поэтому были рекомендованы для представлены на семинарах- практикумах для студентов обучающихся по направлению 44.04.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО К(П)ФУ Института психологии и образования г.Казани, а так же на семинаре практикуме Районного методического объединения специальных групп ДОО Кировского и Московского районов г.Казани.

Для решения третьей годовой задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, используя потенциал самообразования и наставничества» был проведен педагогический совет на котором педагоги с большим стажем работы в дошкольном образовании поделились секретами своей успешной профессиональной деятельности, а молодые педагоги представили новинки информационно-коммуникационных технологий.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа по обучению детей татарской разговорной речи. В октябре по традиции силами педагогов детского сада под руководством музыкального руководителя и воспитателя по обучению детей татарскому языку был проведен народный праздник «Сэмбеле», посвященный окончанию сельскохозяйственных работ осенью, «Масленица». В апреле музыкальный руководитель и педагоги представили детям и их родителям познавательный материал, посвященный Дню родного языка и творчеству Г. Тукая. Музыкальный руководитель Салманова Г.К., воспитатель по обучению татарскому языку Мухамадиева Л.С. и педагоги детского сада организовали и провели в апреле праздник «Карга боткасы», в июне праздник окончания посевной «Сабантуй», в августе - концерт «С днем рождения, Казань!».

В детском саду продолжил работу Психолого-медико-педагогический консилиум, целью которой было - утверждение и поддержка в актуальном состоянии индивидуальных коррекционно-развивающих программ для каждого воспитанника детского сада.

В 2022- 2023 учебном году так же функционировали Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ и для родителей детей не посещающих наше ДОУ) и Психолого – педагогический консультационный пункт (для родителей детей посещающих наше ДОУ).

Основной целью Логопедического консультационного пункта является диагностирование проблем речевого развития ребенка и последующие рекомендации для родителей.

Основной целью Психолого – педагогического консультационного пункта является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители имеют возможность по предварительной записи попасть к специалистам детского сада на консультацию по интересующей теме. Учет ведется в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

В течение 2022-2023 учебного года в консультативные пункты детского сада обратилось 128 семьи. Из них:

- 49 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения,
- 79 семьи, имеющие детей, посещающих дошкольное учреждение.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

128 консультаций проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родителям были даны рекомендации.

79 консультаций проводилось с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации.

По окончании консультаций родителям были выданы устные рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, рекомендована необходимая литература.

Таким образом, работа консультативных пунктов в течение учебного года прошла на достаточном уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Для 15 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДОУ.

Деятельность консультативных пунктов детского сада, строится на принципах социального партнерства, способствует повышению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, как потребителей муниципальной услуги.

В 2022 - 2023 учебном году реализовывался план сотрудничества детского сада и МБОУ «Гимназией №75» Московского района г. Казани. Педагогами образовательных учреждений были организованы и проведены следующие мероприятия: выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ «Детский сад №286» в рамках родительских собраний, организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа».

Методическая активность

На базе детского сада в текущем учебном году проведены следующие методические мероприятия:

№	Уровень	Мероприятия	Тема
1	Район	Семинар-практикума для педагогов специальных групп ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	«От движения к речи. Развитие моторных функций, как фундамента речевого развития ребенка», 30.03.2023 г.
2	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.04.03. «Специальное (дефектологическое) образование» программам «Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани, 26.04.2023г.	«Специфика организации коррекционно-развивающего процесса в ДОУ компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи», 26 апреля 2023 г.

Опыт работы, педагоги детского сада в 2022-2023 учебном году представили на методических мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Тема выступления
1	Городской семинар-совещание руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Внешние и внутренние, 03.06.2022г.	МБОУ «Многопрофильный лицей №185»	Шакирзянова Г.Х., заведующий; Давлетшина Л.М., старший воспитатель; Лукоянова Н.В., педагог-психолог; Наумова Р.Ш., воспитатель	«Взаимодействие с родителями в рамках консультационного пункта»
2	Семинар-практикум для детских садов работающих с детьми с ОВЗ Кировского и Московского районов г.Казани по теме «Использование особых коррекционно-развивающих технологий как средство достижения положительных результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ в процессе педагогической деятельности», 22.11.2022г.	МАДОУ «Детский сад № 282 комби ванного вида» Московского района г.Казани	Салманова Г.К., музыкальный руководитель	«Музыкальная деятельность, как средство коррекции в развитии детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»
3	Методическое объединение воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме «Татарский орнамент в творчестве дошкольников, как средство развития композиционного умения и воспитания эмоционально-эстетического отклика», 28.02.2023г.	МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани	Трифонова Е.А., воспитатель; Давлетшина Л.М., старший воспитатель	Мастер-класс «Татарские народные мотивы в технике Пейп-арт»
4	Семинар-практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по познавательному развитию на тему «Интеграция образовательных областей в создании моделей как метод формирования системных знаний у дошкольников о природе», 17.02.2023г.	МАДОУ «Детский сад № 282 комби ванного вида» Московского района г.Казани	Давлетшина Л.М., старший воспитатель; Мухамадиева Л.С., воспитатель по обучению тат. языку; Наумова Р.Ш., воспитатель	«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста через ознакомление с природными объектами малой Родины»

5	Семинар-практикум по теме: «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани, 26.04.2023г.	МБДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида вида» Московского района г.Казани	Валиуллина Ф.А., учитель- логопед; Давлетшина Л.М., старший воспитатель	Презентация методического пособия «Увлекательный лабиринт»
6	Международный форум «Преимущества системы инклюзивного образования: современные вызовы», организованный МО и НРТ общественной палатой РТ, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, 15-17 марта 2023г.	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова	Григорьева К.Н., учитель- логопед	«Особенности работы с родителями детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующего вида»
7	Междисциплинарная научно- практическая конференция «Речь. Грамотность. Дислексия» научного центра когнитивных исследований, организованная АНО ВО «Университет «Сириус», 17-19 октября 2022г.	Научно-технологический университет «Сириус», г.Сочи	Коробьина Ю.О., учитель- логопед	«Способность к прогнозированию у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
8	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	МАДОУ «Детский сад № 291 комбинированного вида» Московского района г.Казани	Педагогический коллектив	Представление опыта работы на секционной площадке №4 «Организация работы по экологическому образованию в детском саду» Проект «Дорога открытий. Уникальные природные объекты Республики Татарстан»

Опыт работы, педагоги представили в методических публикациях:

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана	Педагог
---	---	----------------	---------

1.	«Система взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ», статья, 5 стр.	Электронный сборник II Международной научно-практической конференции «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня». МЦНП «Новая наука»	Закирова Л.А., воспитатель
2.	«Инновационные подходы в работе с детьми ОВЗ в группе компенсирующей направленности», статья, 5 стр.	Электронный сборник II Международной научно-практической конференции «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня»: МЦНП «Новая наука»	Лукоянова М.А., воспитатель
3.	«В гости к солнышку», конспект НОД, 3 стр.	Образовательный портал «Педагогический компас» https://ped-kompass.ru/jurnal	Лукоянова М.А., воспитатель
4.	«Чукотка. Далекая и неизвестная», педагогический проект, 3 стр.	Электронный педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» kazanshkolnik@yandex.ru	Лукоянова М.А., воспитатель
5.	«Использование мультисенсорного напольного модуля «Круг времени» в работе с детьми с ОВЗ», статья, 3 стр.	Сборник «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №35 от 13 марта 2022 года https://disk.yandex.ru/i/wtIrbo4HvifD7w	Сабирова Р.М., воспитатель
6.	«Инновационные подходы в работе музыкального руководителя по развитию речевой активности, эмоциональной сферы и психофизического здоровья детей дошкольного возраста», 5 стр.	Сборник статей III Международной научно-практической конференции «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня», интернет-сайта Международного центра научного партнерства «Новая наука» – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 195 с. https://sciencen.org/assets/Kontent/Konferencii/Arhiv-konferencij/KOF-616.pdf	Салманова Г.К., музыкальный руководитель
7.	«Развитие умственных и физических способностей у детей с ОВЗ с помощью кинезиологических упражнений», статья 3 стр.	Электронный сборник материалов зонального семинара-практикума для педагогов коррекционных дошкольных образовательных учреждений по теме «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ»: Нижнекамск https://cloud.mail.ru/attaches/16463296380545099837%3B0%3B1	Файзуллина М.В., учитель-логопед

Работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального

мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги и воспитанники детского сада в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах

№	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Республиканский конкурс на присвоение статуса региональных инновационных площадок, организованный МОиНРТ	Победители	Педагогический коллектив
2	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	2 место	Григорьева К.Н. Файзуллина М.В.
3	Городской конкурс на лучший национальный костюм «Золотая нить» в рамках городского проекта «Алтын жеп», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	2 место	Файзуллина М.В. Сабилова Р.М. Ченушкина А.Ф.
4	Литературно- творческий конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Огонь Победы в памяти поколений» в номинации «Не стареют душой ветераны», организованный КФУ	Лауреат	Коробьина Ю.О.
5	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «ЭКО-МОДА» в номинации «Повседневная одежда», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	2 место	Ахматьянова Г.Б.
6	Районный конкурс «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В.Сутеева»	1 место	Файзуллина М.В. Сабилова Р.М. Ченушкина А.Ф. Лукоянова Н.В. Мукминова А.Х. Иванова Н.В.
7	Районный конкурс «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения татарских писателей и поэтов»	1 место	Валиуллина Ф.А. Наумова Р.Ш. Фахрутдинова А.Д. Давлетшина Л.М. Мухамадиева Л.С. Закирова Л.А.
8	Региональный конкурс видеофильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», организованный КФУ	Благодарственное письмо	Шакирзянова Г.Х. Давлетшина Л.М. Никифорова В.И. Коробьина Ю.О. Файзуллина М.В. Мифтахутдинова Р.Н. Гарифуллина С.А. Шамсутдинова Н.Р. Салманова Г.К.
9	Итоговая научно- образовательная конференция студентов КФУ	Диплом 1 степени	Коробьина Ю.О.

10	Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство»	2 место	Мифтахутдинова Р.Н. Гарифуллина С.А. Шамсутдинова Н.Р.
----	---	---------	--

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Наименование конкурса	Результат	ФИ ребенка	ФИО педагога
1	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса», организованный партией Справедливая Россия- за правду	Диплом победителя	Горячева Алиса	Файзуллина М.В. Сабирова Р.М. Ченушкина А.Ф.
2	Районный фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой- 2023»	Диплом победителя	Лукоянова Марина Шакирзянова Карина	Салманова Г.К.
3	Региональный конкурс видеофильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», организованный КФУ	Диплом 2 степени	Воспитанники группы №6	Шакирзянова Г.Х. Давлетшина Л.М. Никифорова В.И. Коробьина Ю.О. Файзуллина М.В. Мифтахутдинова Р.Н. Гарифуллина С.А. Шамсутдинова Н.Р. Салманова Г.К.
4	Районный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление»	2 место	Воспитанники группы №2	Наумова Р.Ш. Никифорова В.И. Салманова Г.К. Давлетшина Л.М.
5	I Городской конкурс «Наша семья талантами полна» среди обучающихся образовательных организаций г.Казани в номинации «Лепка», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	3 место	Плотицын Всеволод	Ченушкина А.Ф.
6	I Городской конкурс «Наша семья талантами полна» среди обучающихся образовательных организаций г.Казани в номинации «Объемная работа», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	1 место	Ерхова Тейя	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д. Сорокина С.Д.

7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Город дорожных наук» в номинации «Добрая дорога детства»	1 место	Табаева Илина	Ахматьянова Г.Б.
8	Районный конкурс чтецов, посвященного году педагога и наставника в номинации «Стихи на татарском языке»	1 место	Галявиев Даниэль	Мифтахутдинова Р.Н. Мухамадиева Л.С.
9	III Международный конкурс народных языков для детей и молодежи «Палитра культур», организованный фондом поддержки родных языков «Язык предков»	Лауреат	Габдрахманов Марат	Валиуллина Ф.А. Фархутдинова А.Д. Файзуллина М.В.
10	Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Чтение стихотворения», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	1 место	Файзрахманов Раиль	Наумова Р.Ш. Даишева Р.А.
11	Районный этап Городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» в номинации «Чтение стихотворения»	1 место	Кучумов Ярослав	Трифопова Е.А.
12	Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» (посвященный году	1 место	Воспитанники ДОУ	Педагоги ДОУ

	педагога и наставника), организованный ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ, РО ВОО «Русское географическое общество» в РТ, Институт управления, экономики и финансов КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»			
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» в номинации «Изделие из стекла», организованный Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани	Лауреат 1 степени	Раков Дмитрий	Мукминова А.Х.
14	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан, Республиканским олимпиадным центром	Диплом 1 степени	Лукоянов Максим	Ченушкина А.Ф. Давлетшина Л.М.
15	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан, Республиканским олимпиадным центром	Диплом 2 степени	Галявиев Даниэль	Мифтахутдинова Р.Н. Гарифуллина С.А.
16	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан, Республиканским олимпиадным центром	Диплом 1 степени	Сивохин Владислав	Ахматьянова Г.Б.
17	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «В гостях у сказки», организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан,	Диплом 2 степени	Андреев Илья	Файзуллина М.В. Сабирова Р.М. Ченушкина А.Ф.

	Республиканским олимпиадным центром			
18	Районный этап городского конкурса «Татар малае-2023», «Татар кызчыгы-2023»	3 место	Галявиев Даниэль	Мифтахутдинова Р.Н. Мухамадиева Л.С. Салманова Г.К.
19	Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	Сертификат участника	Шакирова Сафина, Плотицин Всеволод	Сабирова Р.М. Ченушкина А.Ф.

Инновационная деятельность

Согласно приказу Управления образования ИКМО г.Казани от 29.10.2024г. №906 МБДОУ «Детский сад №286» входит в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик» как инструмент повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ».

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив запустил работу группы ВК «Виртуальная методическая площадка «Кейс педагогических практик», где оперативно отвечал на запросы родителей в получении систематизированного методического и дидактического материала в вопросах развития и образования детей с ОВЗ. Выложены комплексы консультаций психического и физического развития, воспитания и образования детей с ОВЗ, дидактические материалы для занятий на дому (по направлениям образования и развития ребенка), интерактивные материалы (аудио и видеозаписи). Представлен видеоотчет о проделанной работе в Управление образования ИКМО г.Казани.

1.6. Организация дополнительных платных образовательных услуг

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности.

Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. В течение учебного года руководителями дополнительных образовательных услуг проводились фотоотчеты для родителей (законных представителей) воспитанников.

Востребованность дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 286»

Направления деятельности, наименование дополнительных образовательных услуг		Педагог	Охват детей на 05.2022г.
1.	Художественно – эстетическое направление:		
	«Умные ладошки»	Трифонова Е.А.	11
2.	Физкультурно-оздоровительное направление		
	«Данс- класс»	Блохина Е.Г.	26
	«Крепыши»	Никифорова В.И.	22
3.	Познавательное – речевое направление		
	«Гимнастика для ума»»	Давлетшина Л.М.	19
	«Болтунишки»	Гибадулина М.В.	17
	«Болтунишки»	Григорьева К.Н.	15
	«Разумняша»	Иванова Н.В.	22

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

На основе анализа результатов нами сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО и АФОП для детей с ограниченными возможностями, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

1.7. План работы коллектива МБДОУ «Детский сад №286» в 2023-2024 учебном году

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 286» провел целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Мероприятия годового плана выполнены полностью.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования коллектив МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани, поставил перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Акцентировать работу по развитию эмоционального интеллекта у детей, как фактора психологического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Повышение эффективности коррекционной работы путем использования современных технологий по формированию и развитию речевого слуха у детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Оптимизация организационно-методических условий для реализации обновленной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного учреждения в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) и в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>«Основные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Результаты контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 3. Утверждение обновленной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного учреждения ДОУ 4. Утверждение Годового плана работы на 2023 -2024 учебный год 5. Утверждение «Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год», «Учебного плана на 2023-2024 учебный год», «Режима дня на 2023-2024 учебный год», «Расписания занятий на 2023-2024 учебный год», «Рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год», «Циклограмм рабочего времени педагогов на 2023-2024 учебный год» 6. Организация в ДОУ платных дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год 7. Утверждение «Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год» 8. Утверждение «Плана физкультурно – оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год» 9. Планирование работы психолого-медико-педагогической службы ДОУ, консультационных пунктов и творческих групп педагогов учреждения 10. Утверждение положений о смотрах-конкурсах ДОУ. 11. Принятие локальных актов 12. График аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год 	30 августа	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №2</u></p> <p>«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность вопросов эмоционального развития детей. Кластер «Эмоции» 2. Анализ работы по развитию эмоционального интеллекта детей, формированию благополучия каждого ребенка в ДОУ. 3. Эмоции и их влияние на образовательный процесс 	ноябрь	1. Педагоги 2. Педагоги 3. Давлетшина Л.М. 4. Лукоянова Н.В. 5. Педагоги 6. Коробьина Ю.О.

	<p>(Работа с текстом с использованием стратегии «Чтение с пометами»)</p> <p>4. Эмоциональное благополучие в семье. Результаты анкетирования родителей</p> <p>5. Представление опыта работы по профилактике и коррекции нарушений в эмоциональном развитии детей (презентация с видеофрагментами)</p> <p>6. Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольников</p>		
3.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p align="center">«Современные технологии развития речевого слуха у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>1. Дифференциация понятий «фонематический слух» и «фонематическое восприятие»</p> <p>2. Формирования внимания, как одно из условий преодоления нарушений фонематических процессов у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>3. Нейропсихологический подход в коррекции речевой слуховой агнозии у детей дошкольного возраста</p> <p>4. Анализ создания условий в группах по развитию фонематических процессов у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>5. Конкурс видеороликов «Педагогические премудрости» (мастер-класс для родителей по развитию фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста)</p>	январь	<p>1. Даишева Р.А.</p> <p>2. Наумова Д.А.</p> <p>3. Файзуллина М.В., Григорьева К.Н.</p> <p>4. Давлетшина Л.М.</p> <p>5. Все педагоги</p>
4.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p align="center">«Реализация обновленной АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного учреждения в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации обновленной ФАОП ДО в дошкольном учреждении.</p> <p>2. Копинг стратегии и их использование в рамках введения новых образовательных программ</p> <p>3. Деловая игра «Обновленная программа – новые возможности»</p>	март	<p>1. Давлетшина Л.М., старший воспитатель</p> <p>2. Лукоянова Н.В., педагог-психолог</p> <p>3. Наумова Р.Ш., воспитатель</p>
5.	<p align="center"><u>Педагогический совет № 5</u></p> <p align="center">«Итоги 2023- 2024 учебного года и перспективы»</p> <p>1. Анализ годовой воспитательно-образовательной</p>	май	<p>1. Шакирзянова Г.Х.</p>

работы		заведующий ДОУ
2. Обсуждение плана-проекта на 2024- 2025 учебный год		2. Педагоги
3. Итоги работы воспитателей и специалистов о проделанной работе за 2023- 2024 учебный год		3. Специалисты ДОУ.
4. Итоги психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в ДОУ		4. Миннибаева Э.Н., старшая медсестра
5. Итоги комплексного изучения подготовительных группы №5, №2		4. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель,
6. Анализ заболеваемости детей		6. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7. Утверждение плана летней оздоровительной работы		

Семинар-практикум

№/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<u>Семинар-практикум</u>	февраль	
	1. Мастер- класс «Развитие эмоционального интеллекта, как основа взаимопонимания в семье»		1. Педагоги
	2. Мастер- класс «Развитие эмоционального интеллекта, как основа адаптации в новой среде»		2. Педагоги
	3. Мастер- класс «Развитие эмоционального интеллекта, как основа развития коммуникативных навыков»		3. Педагоги

Консультации для педагогов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению ПДД.	сентябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
2.	«Педагогическая аттестация»	сентябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
3.	«Влияние развития эмоционального интеллекта на адаптацию в новой группе»	октябрь	Лукоянова Н.В., педагог- психолог
4.	Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребенка	ноябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель
5.	«Причины нарушения фонематического слуха у детей с тяжелыми нарушениями речи и способы его коррекции»	декабрь	Валиуллина Ф.А., учитель - логопед
6.	«Определение типажа родителей для выстраивания эффективного взаимодействия»	февраль	Лукоянова Н.В., педагог- психолог
7.	«Воспитательно-образовательная деятельность в условиях реализации обновленной ФАОП ДО в	март	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель

	дошкольном учреждении»		
8.	«Психологическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями»	апрель	Латыпова Д.Ш., детский психиатр
9.	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Тема	Срок	Ответственные
1.	Обзорный	Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году	август	Шакирзянова Г.Х., заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель Миннибаева Э.Н., мед. сестра, Федосеева Л.Н., завхоз
2.	Тематический	«Анализ работы по развитию эмоционального интеллекта детей, формированию благополучия каждого ребенка в ДОУ»	ноябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
3.	Тематический	«Анализ создания условий в группах по развитию фонематических процессов у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	январь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
4.	Фронтальный	Подготовительные группы №2, №5	апрель	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
5.	Оперативный контроль	Согласно месячному плану	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель
6.	Исполнительный контроль	Выполнение рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ,

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Конкурс дидактических игр и пособий, направленных на развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатели групп и специалисты

2.	Конкурс видеороликов «Педагогические премудрости» (мастер-класс для родителей по развитию фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста)	январь	Воспитатели групп и специалисты
3.	Смотр-конкурс «Снежный городок Эколят»	Февраль	Воспитатели групп и специалисты
4.	Смотр-конкурс «Лучший огород на подоконнике»	Май	Воспитатели групп и специалисты
5.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление прогулочных участков групп в летний период»	Июнь	Воспитатели групп и специалисты

Общие собрания трудового коллектива

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Результаты работы летне-оздоровительного периода. Утверждение графика работы сотрудников. Итоги проверки к новому учебному году. Ознакомление с нормативными актами детского сада. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Повторение правил СанПиНа. Утверждение локальных актов (положения по МБДОУ)	сентябрь	Заведующий, врач, медсестра, старший воспитатель, завхоз
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности сотрудников ДОУ.	ноябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, врач, медсестра
3.	Анализ работы за первое полугодие. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. Итоги инвентаризации.	январь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, врач, медсестра
4.	Задачи на летне-оздоровительный период. Организация и режим работы ДОУ в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий, врач, медсестра, старший воспитатель, завхоз

Открытые просмотры, взаимопосещения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Интегрированное занятие по познавательному (ФЭМП) и речевому развитию в подготовительной к школе группе №5	с 1- 15 октября	Ченушкина А.Ф., воспитатель
2	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию в средней группе №6	с 1 - 15 октября	Мифтахутдинова Р.Н., воспитатель
3	Открытое музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	с 15 октября до 1 ноября	Салманова Г.К. муз. руководитель

4.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе №5	с 15 октября до 1 ноября	Лукоянова М.А., воспитатель
5.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе №3	с 1 - 15 ноября	Фархутдинова А.Д., воспитатель
6.	Занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе №2	с 1 - 15 ноября	Закирова Л.А., воспитатель
7.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе №3	с 15 ноября до 1 декабря	Валиуллина Ф.А., учитель-логопед
8.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию в старшей группе №5	с 15 ноября до 1 декабря	Ахматьянова Г.Б., воспитатель
9.	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию в средней группе № 4	с 1 -15 декабря	Сабирова Р.М., воспитатель
10.	Интегрированное занятие по речевому и художественно- эстетическому развитию в младшей группе №1	с 1 -15 декабря	Мукминова А.Х., воспитатель
11.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе № 2	с 15 января до 1 февраля	Даишева Р.А., учитель-логопед
12.	Оптимизация речевого развития в процессе формирования элементарных математических представлений детей подготовительной группы	с 1 - 15 февраля	Иванова Н.В. учитель-дефектолог
13.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в младшей группе №1	с 1 - 15 февраля	Наумова Д.А., учитель-логопед
14.	Интегрированное занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе №2	с 15 февраля до 1 марта	Наумова Р.Ш., воспитатель
15.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе №5	с 15 февраля до 1 марта	Григорьева К.Н., учитель-логопед
16.	Занятие по обучению детей татарскому языку в подготовительной к школе группе	с 1-15 марта	Мухамадиева Л.С воспитатель по обучению тат. языку
17.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе № 6	с 1-15 марта	Коробьина Ю.О., учитель- логопед
18.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе №4	с 15 марта до 1 апреля	Файзуллина М.В., учитель- логопед
19.	Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе №6	с 15 марта до 1 апреля	Гарифуллина С.А., воспитатель
20.	Открытое занятие по физической культуре	с 1 до 15 апреля	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре

Организация государственных и народных праздников, памятных дат воспитательной работы в ДОО

№/№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«По дороге к знаниям!» - праздник, посвященный дню знаний (для детей старших и подготовительных групп).	сентябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель
2	«День Бородинского сражения»- тематические беседы в старших, подготовительных группах	7 сентября	Воспитатели групп
3	«День воспитателя и всех дошкольных работников»- тематические беседы во всех возрастных группах	27 сентября	Воспитатели групп
4	«Мы помним и любим тепло ваших рук». Концертная программа ко Дню пожилого человека. (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги.
5	«День учителя»- тематические беседы во всех возрастных группах	5 октября	Воспитатели групп
6	«День отца в России»- физкультурное развлечение во всех возрастных группах	16 октября	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, педагоги.
7	«Международный день анимации»- тематические беседы во всех возрастных группах	28 октября	Воспитатели групп
8	«Осенний бал» (для всех возрастных групп)	октябрь	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги.
9	«День народного единства»- тематические занятия во всех возрастных группах	4 ноября	Воспитатели групп
10	«День сотрудника внутренних дел Российской Федерации»- тематические занятия во всех возрастных группах	10 ноября	Воспитатели групп
11	«Мамочка милая моя!» - творческое мероприятие, посвященное Дню матери (для всех возрастных групп)	27 ноября	Салманова Г.К., музыкальный руководитель, педагоги

12	«День Государственного герба Российской Федерации»- тематические занятия во всех возрастных группах	30 ноября	Воспитатели групп
13	«День добровольца (волонтера) в России»- тематические занятия во всех возрастных группах	5 декабря	Воспитатели групп
14	«Международный день художника»- тематические занятия во всех возрастных группах	8 декабря	Воспитатели групп
15	«День Героев Отечества»- тематические занятия во всех возрастных группах	9 декабря	Воспитатели групп
16	«День Конституции Российской Федерации»- тематические занятия во всех возрастных группах	12 декабря	Воспитатели групп
17	«Новогодний карнавал» - праздники, посвященные встрече Нового года (для всех возрастных групп).	декабрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
18	«День неизвестного солдата»; «Международный день инвалидов»- тематические занятия во всех возрастных группах	3 декабря	Воспитатели групп
19	«До свидания, елочка» - творческий концерт (для всех возрастных групп).	январь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
20	Путешествие по родному краю» Музыкальное развлечение с использованием татарского народного фольклора.		Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
21	«День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»- тематические беседы в старших, подготовительных группах Организация выставки детских рисунков «Пусть всегда будет мир»	27 января	Воспитатели групп
22	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»- тематические беседы в старших, подготовительных группах	2 февраля	Воспитатели групп
23	«День российской науки»- тематические беседы в старших, подготовительных группах	8 февраля	Воспитатели групп
24	«Международный день родного языка»	21 февраля	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
25	«Нашей Армии – салют!» - музыкально-спортивный праздник	февраль	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Никифорова В.И.,

	(для старших и подготовительной групп). Музыкально-физкультурное развлечение «Мы голосуем за мир»		инструктор по физ. культуре, педагоги
26	«Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Масленица!» - творческое мероприятие (для всех возрастных групп).	март	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты
27	«Весны улыбки теплые» - праздники, посвященные Международному дню 8 Марта	март	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
28	«Карга боткасы» – народный праздник, посвященный встрече весны (для всех возрастных групп).		Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
29	«День воссоединения Крыма с Россией» тематические беседы во всех возрастных группах	18 марта	Воспитатели групп
30	«Всемирный день театра»- театральный фестиваль во всех возрастных группах	27 марта	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Воспитатели групп
31	«И туган тел, и матур тел». Музыкально-поэтический праздник, посвященный дню родного языка и дню рождения Г.Тукая (во всех возрастных группах)	апрель	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
32	«День космонавтики»- спортивное развлечение	12 апреля	инструктор по физической культуре, педагоги
33	«Всемирный день Земли»- тематические беседы во всех возрастных группах Акция: «Мы за мир на всей Земле!»	22 апреля	Воспитатели групп
34	«Праздник Весны и Труда» - Субботник	1 мая	Воспитатели групп
35	«Никогда мы не забудем павших в доблестном бою». Музыкально-поэтический праздник ко дню Победы (средняя, старшие, подготовительные классы школы группы).	май	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
36	«До свидания, детский сад!» - выпускной бал (для подготовительных групп).	май	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
37	«По морям по волнам»- физкультурное развлечение, посвященной Дню основания Черноморского (13 мая) и Балтийского флотов (18 мая)	май	инструктор по физической культуре, педагоги
38	«День детских общественных организаций России»- тематические беседы в старших и подготовительных группах	19 мая	Воспитатели групп
39	«День славянской письменности и культуры»- тематические беседы в старших и подготовительных группах	24 мая	Воспитатели групп

40	«Незабываемое путешествие вокруг света. Ко Дню защиты детей». (развлечение для всех возрастных групп).	июнь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
41	«Сабантуй» - народный праздник, посвященный окончанию посевной (для всех возрастных групп).	июнь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
42	«День эколога»- туристический маршрут по экологической тропе детского сада	5 июня	Воспитатели групп
43	«Литературный дворик посвященный творчеству А.С.Пушкина»- тематические занятия во всех возрастных группах	6 июня	Воспитатели групп
44	«День России»- тематические занятия в старших, подготовительных группах	12 июня	Воспитатели групп
45	«День памяти и скорби»- тематические беседы в старших, подготовительных группах	22 июня	Воспитатели групп
46	«День семьи, любви и верности»- тематические занятия во всех возрастных группах	8 июля	Воспитатели групп
47	«День военно- морского флота»- спортивное развлечение	30 июля	инструктор по физической культуре, педагоги
48	«День физкультурника»- спортивный праздник	12 августа	инструктор по физической культуре, педагоги
49	«День Государственного флага Российской Федерации»- тематические занятия в старших, подготовительных группах	22 августа	Воспитатели групп
50	«Веселый летний марафон!»	Июнь, июль, август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги
51	«С днем рождения, Казань!» - концерт (для всех возрастных групп).	август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги

Физкультурные мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Пешеходы, будьте бдительны!» (спортивный досуг для детей)	октябрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	«Как стать Неболейкой!» (спортивный досуг для детей)	ноябрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
3.	«Зимние приключения!» (спортивный досуг для детей)	декабрь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	«Зимние забавы!» (спортивный праздник для детей)	январь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп

5.	Музыкально-физкультурное развлечение «Мы голосуем за мир»	февраль	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
6.	«Путешествие по сказкам» (развлечение для детей и родителей)	март	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
7.	«Космическое путешествие» (спортивный досуг для детей)	апрель	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
8.	«Экологические веселые старты» (спортивный досуг для детей)	май	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
9.	«Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я» (для детей и родителей)	июнь	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
10.	«В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный праздник)	июль	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
11.	«Страна Спортландия» (спортивный праздник)	август	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
12.	«Веселые старты» соревновательные физкультурные эстафеты между группами для детей старшего и среднего возраста	Еженедельно по плану	Никифорова В.И., инструктор по физ. культуре, воспитатели групп

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	октябрь	Воспитатели групп
2	«Мама милая моя!» (стенгазета)	ноябрь	Воспитатели групп
3	«Новогодняя игрушка!» (поделки)	декабрь	Воспитатели групп
4	«Настоящими мужчинами гордится Россия» (стенгазета)	февраль	Воспитатели групп
5	«Для любимых женщин» (изготовление подарков своими руками).	март	Воспитатели групп
6	Выставка поделок и игрушек «Любимые герои татарских сказок»	апрель	Воспитатели групп
7	«Этот День Победы!» (стенгазета)	май	Воспитатели групп
8	«Сколько у солнышка ярких лучей, столько детишек на планете всей» (рисунки на асфальте)	июнь	Воспитатели групп
9	«Папа, мама, я- спортивная семья!» (фотовыставка)	июль	Воспитатели групп
10	«Светозарная Казань!» (рисунки)	август	Воспитатели групп

Мероприятия по ОБЖ и ПДД, ЗОЖ, Антитеррористической безопасности, Коррупции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Осторожно, ядовитые грибы!» (ОБЖ)	октябрь	Воспитатели групп
2	«Моя дорожная грамота»	октябрь	Воспитатели групп
3	Беседа с детьми во всех группах «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Относись к своей планете правильно»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Беседы о здоровом образе жизни «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	декабрь	Воспитатели групп
6	«Если на дорогах лед, значит зимний гололед!» (беседа по группам по ПДД и ОБЖ)	декабрь	Воспитатели групп
7	Беседа с детьми подготовительных групп «Детям о коррупции»	февраль	Воспитатели групп
8	«Опасный перекрёсток»	февраль	Воспитатели групп
9	«Теремкәйдә кем яши?» (инсценировка на татарском языке с участием детей)	март	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат.языку Педагоги всех групп
10	Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	март	Воспитатели групп
11	«Скажи здоровью — Да!» (беседы для детей по формированию ЗОЖ в группах)	апрель	Воспитатели групп
12	«Я – примерный пешеход»	апрель	Воспитатели групп
13	«Путешествие в страну Светофорию» Развлечение по правилам дорожного движения с участием родителей и инспектора ГИБДД	май	Воспитатели групп Салманова Г.К. музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО
14	Викторина по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	май	Воспитатели групп
15	Чтение художественных произведений, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций.	В течение года	Воспитатели групп
16	Анкетирование родителей. (на родительских собраниях)	Раз в квартал	Давлетшина Л.М., старший воспитатель
17	На родительских собраниях периодически освещать вопросы по ПДД и ОБЖ.	Раз в квартал	Воспитатели групп
18	Обновление информационных стендов и консультационного материала для родителей.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
19	Обновление игр, пособий в группах (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
20	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории детского сада.	Май-июль	Федосеева Л.Н., завхоз Воспитатели
21	Обновление и обзор литературы, методических пособий.	Постоянно в течение года	воспитатели групп

План работы с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Общее родительское собрание Тема: «Начало учебного года» 1. Результаты летней оздоровительной работы 2. Задачи на 2022-2023 учебный год 3. Концепция МБДОУ «Детский сад № 286» 4. Дополнительное образование в детском саду (видео реклама)	Сентябрь	Шакирзянова Г.Х., заведующий
2.	Общее родительское собрание Тема: «Конец учебного года» 1. Переход на летний оздоровительный период 2. Результаты освоения детьми АООП 3. Результаты освоения детьми дополнительных программ	Май	Шакирзянова Г.Х., заведующий
3.	Родительские собрания в группах	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
4.	Анкетирование: 1. «Запрос на образовательные услуги» 2. Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду 3. «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг»	Август Апрель Май	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, воспитатели
5.	Консультации: 1. Адаптация к детскому саду – как избежать ошибок 2. Учим ребенка общаться 3. Безопасность детей – забота взрослых 4. Ваш ребенок в коллективе детей 5. Роль семьи в развитии речи ребенка 6. Организация семейных прогулок 7. Семья и детский сад –единое образовательное пространство 8. Говорим и работаем по-татарски 9. У школьного порога (для родителей подготовительных групп) 10. Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребёнка	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	1. Педагог-психолог 2. Учителя-логопеды групп 3. Ст.воспитатель 4. Воспитатели групп 5. Учителя-логопеды групп 6. Инструктор по физическому воспитанию 7. Ст.воспитатель 8. Воспитатель по обучению татарскому языку 9. Педагог-психолог 10. Ст.медсестра, Инструктор по физическому воспитанию

6.	Участие родителей в организации и проведении детских утренников	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги
7.	Участие родителей в организации и проведении спортивных праздников, вечеров досуга, экскурсий, конкурсов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги музыкальный руководитель,
8.	«День открытых дверей»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
9.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ	Сентябрь-Май	Заведующий, завхоз, родительский комитет
10.	Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации для родителей	В течение года	Воспитатели и специалисты
11.	Оформление информационного стенда, тематических папок, буклетов, выставка новинок методической литературы по сотрудничеству с родителями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ на 2023 – 2024 учебный год**

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
на 2023 – 2024 учебный год**

№/№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана организационно-профилактических работ	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
2.	Приобретение медикаментов согласно составленному плану	август	Шакирзянова Г.Х.Заведующий, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
3	Диспансеризация детей дошкольного учреждения	сентябрь-май	Хусаинова Р.Н. врач, Миннибанва Э.Н. ст. медсестра
4.	Консультация «Здоровые дети - наше будущее»	октябрь	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
5.	Анализ заболеваемости по дошкольному учреждению	по кварталам	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
6.	Оценка эффективности работы по оздоровлению за первое полугодие, второе полугодие	январь, май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.	Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду.	апрель	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
8.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	май	инструктор по ФИЗО
9.	Разработка и внедрение оздоровительных программ в каждой группе	сентябрь-май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М.ст. воспитатель
10.	Проведение профилактических мероприятий в эпидемический период	осень весна	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Лечебно-профилактические мероприятия
СЕНТЯБРЬ	Тубус – кварц №5-7. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
ОКТАБРЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Ингаляции ЧБД. Тубус-кварц №5-7.
НОЯБРЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Полоскание горла солевым раствором. Тубус-кварц №5-7.
ДЕКАБРЬ	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой . Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7.
ЯНВАРЬ	Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.
ФЕВРАЛЬ	Поливитамины «Ревит» 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10 Тубус-кварц №5-7.
МАРТ	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Общеукрепляющий массаж № 10. Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
АПРЕЛЬ	Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Обследование детей на энтеробиоз Тубус-кварц №5-7.
МАЙ	Общеукрепляющий массаж № 10. Закаливающие ножные ванны, обливание рук, ног, солнечные ванны. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.

**ПЛАН УГЛУБЛЕННОГО ОСМОТРА ДЕТЕЙ
на 2023-2024 учебный год**

Категория детей	Направление осмотра	Кратность осмотра
Дети 5 лет	детский хирург, педиатр, ОАМ	1 раз в год
Дети 6 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар	1 раз в год
Дети 7 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, хирург, ортопед, ЛОР, психиатр, гинеколог, андролог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы	1 раз в год
Дети дошкольного возраста	педиатр	2 раз в год

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г.Казани
Г.Х. Шакирзянова

—

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 – 2024 учебный год

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм. Продолжать коррекционно – образовательную работу в процессе организации различных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные и безопасные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Проводить углубленную, последовательную работу по физическому воспитанию детей:
 - а) увеличить часы пребывания детей на свежем воздухе;
 - б) систематически проводить индивидуальную работу по развитию движений;
 - в) проводить закаливание в индивидуальном режиме;
 - г) развивать культурно-гигиенические навыки.
3. Проводить работу по ознакомлению с окружающим миром, явлениями природы в процессе различных видов деятельности детей.
4. Продолжать работу по коррекции речи и интеллектуальному развитию в процессе разнообразной детской деятельности.
5. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
6. Организовать просветительскую деятельность среди родителей воспитанников на тему охраны и укрепления здоровья детей.
7. Реализовать проект «Веселый летний марафон».

Методическая работа на летний оздоровительный период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: -«Дружим со спортом»; -«Безопасность – превыше всего!»; -«Организация коррекционной работы в летний период».	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Организация совместной с детьми деятельности по развитию основных движений с использованием подвижных игры, гимнастических упражнений, игр с песком, водой	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели

5.	Обеспечение контроля над состоянием здоровья часто болеющих детей, проведение профилактических мероприятий.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
6	Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок. Ежедневный осмотр участков на предмет устойчивости оборудования, наличия грибов и т.д.	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
7.	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни.	Постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Воспитание в детях культуры поведения в общественных местах с использованием общественных поручений, бесед, чтения художественной литературы.	Постоянно	Воспитатели
9.	Воспитание в детях трудолюбия через привлечение их к рыхлению почвы, посадке растений на огороде, уходу за ними, поливке, уборке территории.	Постоянно	Воспитатели
10.	Расширение знакомства детей с природой, с красотой и богатством растительного и животного мира.	По плану	Воспитатели
11.	Расширение понятий о сельскохозяйственных культурах (овощных, зерновых), о труде людей в летнее время года, ознакомление с летними народными праздниками.	По плану.	Воспитатели
12.	Формирование культуры досуга через раскрытие понятия отдыха (с родителями, в лагере, на даче).	По плану.	Воспитатели
13.	Создание необходимых условий для творческих и подвижных игр на участке.	Постоянно	Воспитатели
14.	Проведение спортивных развлечений, праздников, вечеров досуга, тематических вечеров.	По плану	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
15.	Организовать методическую помощь педагогам по организации и проведению работы с детьми в летнее время: -подбор литературы, -консультации по составлению календарных планов; -методические рекомендации по оздоровлению детей.	май-июнь	ст. воспитатель

Работа с родителями на летний период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июнь-август	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение консультаций на темы: «Советы родителям»; «Ребенок и улица», «Как организовать отдых детей»	июнь-август	Ст. воспитатель
3.	Папки-передвижки по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, ПДД и ОБЖ	постоянно	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
4.	День открытых дверей «Здравствуй детский сад»	август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Оформить выставок, стендов и наглядной информации для родителей.	июнь-август	воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Работа по благоустройству ДОУ к новому учебному году	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
3.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ (приобретение книг, игрушек, канцтоваров, пособий, мебели, спортивного инвентаря, медикаментов, оборудования)	постоянно	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
4.	Работа по благоустройству территории: а) посадка цветов, рассады; б) ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке; в) завоз свежего песка.	май - июнь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ	по необходимости	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
6.	Составление графика отпусков сотрудников МБДОУ	январь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
7.	Комплектование групп на новый учебный год	май-август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
8.	Рейд по проверке санитарного состояния групп и обследования здания, помещений ДОУ административным советом по ОТ	в течение года	Комиссия по ОТ, медсестра
9.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории от снега, сосулек на крыше и др.	Октябрь - ноябрь	Коллектив, Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
10.	Работа по энергосбережению в ДОУ	в течение года	Федосеева Л.Н. завхоз
11.	Обрезка кустарников на территории ДОУ в весенний и осенний периоды	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
12.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи и медикаментами.	в течение года	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Организация подписки на учебный год: «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Коррекционная педагогика», «Управление ДОУ», «Дошкольное образование» и т.д.	сентябрь, декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	Пополнение методического кабинета новинками педагогической и специализированной литературы в соответствии с ФГОС ДО, УМК «Говорим по-татарски»	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3.	Оснащение компьютерной техникой для проведения игровых тренингов, обучающих программ с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	в течении года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Приобретение компьютерных развивающих игровых программ по логопедии и развитию высших психических функций	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5.	Дооформить картотеку на журналы и методическую литературу в кабинете методиста	декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
6.	Разработка и утверждение диагностического материала для проведения психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7.	Приобретение необходимой мебели и техники.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
8.	Оформление папки опыта работы ДОУ с родителями, детьми по ПДД, оздоровительной работе и УМК «Говорим по татарски».	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
9.	Обновление документации и пополнение демонстрационного, раздаточного, наглядного материала по ЭРС и УМК «Говорим по татарски» . Нормативная документация	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка плана по самообразованию и творческой папки педагога, оформление Портфолио всех педагогов и специалистов ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
2.	Подготовительная работа к проведению аттестации. Подача электронных заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ.	Октябрь январь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
3.	Составление списков претендентов на аттестацию. Методическая помощь в оформлении карты результативности педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
4.	Обновление обязательной документации и информации в «Аттестационном уголке» для педагогов на новый учебный год.	В течение года	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
5.	Подготовка к прохождению тестирования в МО и Н РТ по защите и подтверждению квалификационной категории (аттестации) педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
6.	Практическая и методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации (наставничество).	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
7.	Предоставление необходимой информации и материалов независимой экспертизе для определения соответствия квалификационной категории аттестующихся педагогов.	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Повышение деловой квалификации и компетентности педагогов. Посещение и участие в мероприятиях района, города, Республики и др.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Повышение квалификации технического персонала (курсы по техминимуму, курсы ПК, занятия с медицинской сестрой, консультации).	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Обучающие занятия, тестирование с русскоязычными педагогами по обучению татарскому языку.	ежемесячно, в течении учебного года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку Мухамадиева Л.С.
4.	Проведение инструктажей с сотрудниками (плановые, внеплановые)	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Проведение производственных собраний, педсоветов, семинаров, круглых столов и т.д.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
7.	Оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам. Наставничество.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
8.	Работа с личными делами сотрудников, детей.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

**ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа по укреплению материально-технической базы:		
	- постоянно следить за правильной эксплуатацией и сохранностью теплотрассы, системы водоснабжения и отопления, стиральных машин, холодильников, лечебной аппаратуры;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Подготовка и составление сметы:		
	- списание материалов, оборудования и др.;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- инвентаризация 1 раз в год.	март, сентябрь	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Организация выполнения плана по контингенту детей:		
	- весенне-летнее комплектование;	май	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- ведение документации по учету детей;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- контроль за родительской платой.	ежемесячно в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Ремонтные работы	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Приобрести оборудование для спортивной площадки	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Обновлять предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 286»
_____ Шакирзянова Г.Х.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназии №75»
_____ Помыкалова Л.П.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И МБОУ
«ГИМНАЗИЯ № 75» МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
на 2023 – 2024 учебный год

Задачи.

1. Продолжить работу по преемственности детского сада и школы.
2. Обеспечить общую психологическую готовность детей к школе.
3. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, для обучения детей средствам общения, умения строить взаимоотношения друг с другом и взрослыми, а также разрешения конфликта.

Методическая работа

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад №286» и «Гимназией №75»		Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия в школу	сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3	Выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ «Детский сад №286» в рамках родительских собраний.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Тематические беседы с детьми.	В течение года	воспитатели
5	«Школьные каникулы» - проведение конкурса «Поделки из природного материала» с участием школьников; - организация и проведение развлечений, досугов объединенными усилиями школы и детского сада; - организация и проведение в детском саду концерта для школьников; - организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа».	В течение года	воспитатели
6	Участие школьного психолога в проведении диагностического обследования готовности к обучению в школе детей подготовительных групп детского сада.	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели
7	Посещение дошкольниками открытых уроков в школе.	апрель	Заведующая, ст.воспитатель
8	Организация и проведение в детском саду концертов с участием школьников.	сентябрь-май	Старший воспитатель, муз.руководитель
9	Мониторинг успеваемости учеников первых классов из числа выпускников детского сада.	май	Старший воспитатель
10	Посещение дней открытых дверей в школе	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель